

บันทึกนำเสนอ
สำนักทะเบียนและประมวลผล

□ ดีเยี่ยม
□ ดีมาก
□ ดี
□ พอใช้
□ ไม่ดี
□ ไม่ดีเยี่ยม

□ ดีเยี่ยม
□ ดีมาก
□ ดี
□ พอใช้
□ ไม่ดี
□ ไม่ดีเยี่ยม

เลขที่รับ 3626

วันที่ 19 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขอแจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2551

เรียน รักษาการผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

อ้างถึง ศธ 0524.18/375 ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2552

สาระสำคัญ ส่วนประกันและบริหารองค์ความรู้ แจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักทะเบียนและประมวลผล ประจำปีการศึกษา 2551 ตาม 15 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ ไม่ได้คุณภาพ (คะแนนเฉลี่ย 1.33) โดยแยกตามประเภท ได้ดังนี้

1.พิจารณาตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ ตามเกณฑ์ สกอ. พบว่า

- อยู่ในระดับดีมาก มี 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 3
- อยู่ในระดับดี มี 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 8 และ 9
- อยู่ในระดับพอใช้ มี 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 5
- อยู่ในระดับยังไม่ได้คุณภาพ มี 1 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 ,6 และ 7

2.พิจารณาตามมาตรฐานอุดมศึกษา พบว่า

- มาตรฐานที่ 1 (ด้านคุณภาพบัณฑิต) อยู่ในระดับ ยังไม่ได้คุณภาพ
- มาตรฐานที่ 2 (ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา) อยู่ในระดับ พอใช้
- มาตรฐานที่ 2ข (ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา) อยู่ในระดับ พอใช้
- มาตรฐานที่ 3 (ด้านการสร้างและการพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้) อยู่ในระดับยังไม่ได้คุณภาพ

3.พิจารณาตาม Balanced Score Card ทั้ง 4 มุมมอง พบว่า

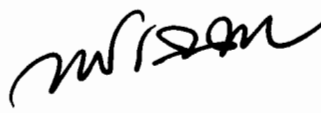
- ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และด้านการเงิน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี
- ด้านกระบวนการภายในและด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม มีผลการประเมินอยู่ในระดับยังไม่ได้ คุณภาพ
- ดังนั้น ในภาพรวมเมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ สกอ. และตามตัวชี้วัดของสำนักทะเบียนและประมวลผล พบว่า บัณฑิตนำเข้ามีคุณภาพระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.00) การจัดการระบบการบริหาร อยู่ในระดับยังไม่ได้คุณภาพ (คะแนนเฉลี่ย 1.50)และผลผลิตภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 2.00) รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายนี้

ขอเสนอเพื่อพิจารณา จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงนาม... *สุวิทย์ วงศ์อกนิษฐ์*

(นางสาวสุวิทย์ วงศ์อกนิษฐ์)

19 ตุลาคม 2552

			หน่วยงานอื่นๆ
ลงนาม..... ผู้ช่วยผู้อำนวยการ, รองผู้อำนวยการสำนักทะเบียน ฯตุลาคม 2552	 ลงนาม..... (ผศ.พวงเพชร รัตนรามา) ผู้ช่วยอธิการบดี รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนัก ทะเบียนและประมวลผลตุลาคม 2552	ลงนาม..... (รศ.ดร.กิตติ ตีระเศรษฐ์)ตุลาคม 2552	



สำนักทะเบียนและประมวลผล สจล.
รับที่..... 3626
วันที่ 19 ธ.ค. 2552 เวลา 10.50 น.

บันทึกข้อความ

หน่วยงาน สำนักงานอธิการบดี ส่วนประกันคุณภาพและบริหารองค์ความรู้ โทร.3295-8

ที่ ศธ 0524.18/ 345

วันที่ 19 ตุลาคม 2552

เรื่อง ขอแจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2551

เรียน ผู้อำนวยการ สำนักทะเบียนและประมวลผล

จากการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย/สำนัก
ประจำปีการศึกษา 2551 ระหว่างวันที่ 21 สิงหาคม 2552 – 12 กันยายน 2552 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย/สำนัก ประจำปีการศึกษา
2551 ได้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเสร็จเรียบร้อยแล้ว ส่วนประกันคุณภาพ
และบริหารองค์ความรู้ จึงขอส่งรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ ที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อ
เป็นประโยชน์ในการจัดทำ SAR และพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.ดุชนัน รัตนประพัฒน์)

รองอธิการบดี



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สำนักทะเบียนและประมวลผล

ประจำปีการศึกษา 2551
(4 กันยายน 2552)

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เสนอต่อ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

วันที่ 4 เดือน กันยายน พ.ศ. 2552

คำนำ

สำนักทะเบียนและประมวลผล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง และในปีการศึกษา 2551 ได้รับการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคำสั่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ 01063/2552 (01) ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2552 ประกอบด้วย

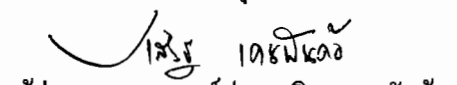
1. อาจารย์ประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธุ์ ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ เคนพันค้อ กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
3. อาจารย์พงษ์เกียรติ เขษมพิทักษ์สกุล กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
4. อาจารย์ ดร. รุจริน ลิ้มสุกวานิช กรรมการและเลขานุการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมี นางสาวสุรียงค์กอนิษฐ์ เป็นผู้ประสานงานและทำหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการ

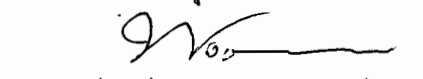
วัตถุประสงค์ของการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อประเมินการดำเนินงานของสำนักทะเบียนและประมวลผล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในรอบปีการศึกษา 2551 ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และของสำนักทะเบียนและประมวลผล รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสในการพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ รวมถึงการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักทะเบียนและประมวลผลต่อไป

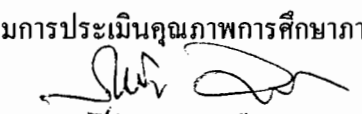
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักทะเบียนและประมวลผล ระหว่างวันที่ 4 กันยายน 2552 และได้เสนอผลการประเมินข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ สำนักทะเบียนและประมวลผล เสนอต่อสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง


(อาจารย์ประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธุ์)

ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ เคนพันค้อ)
กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน


(อาจารย์พงษ์เกียรติ เขษมพิทักษ์สกุล)
กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน


(อาจารย์ ดร. รุจริน ลิ้มสุกวานิช)

กรรมการและเลขานุการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2551 ผลการดำเนินงานของสำนักทะเบียนและประมวลผล ตาม 15 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับไม่ได้คุณภาพ (คะแนนเฉลี่ย 1.33) โดยพิจารณาแยกตามประเภท ดังนี้

1. เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ ตามเกณฑ์สกอ. และตามตัวบ่งชี้ของ สำนักทะเบียนและประมวลผล พบว่า มีองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 8 และ 9 องค์ประกอบที่อยู่ในระดับพอใช้ 2 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 5 และ 9 องค์ประกอบที่อยู่ในระดับยังไม่ได้คุณภาพ 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1, 6 และ 7

2. เมื่อพิจารณาตามมาตรฐานอุดมศึกษา พบว่า มาตรฐานที่ 1 (มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต) อยู่ในระดับยังไม่ได้คุณภาพ (คะแนนเฉลี่ย 0.00) มาตรฐานที่ 2 ก (มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการ บริหารการอุดมศึกษา) อยู่ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 1.76) มาตรฐานที่ 2 ข (มาตรฐานด้านพันธกิจ ของการบริหารการอุดมศึกษา) อยู่ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 2.00) และมาตรฐานที่ 3 (มาตรฐานด้าน การสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้) อยู่ในระดับยังไม่ได้คุณภาพ (คะแนน เฉลี่ย 0.00)

3. เมื่อพิจารณาตาม Balanced Score Card พบว่า ทั้ง 4 มุมมอง ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 2.50) ด้านกระบวนการภายใน มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับยังไม่ได้คุณภาพ (คะแนนเฉลี่ย 1.33) ด้านการเงินมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 2.25) ด้านบุคลากรการเรี ยนรู้และนวัตกรรม มีผลการประเมินอยู่ในระดับยังไม่ได้คุณภาพ (คะแนน เฉลี่ย 1.50)

โดยสรุปในภาพรวม เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์สกอ. และตามตัวบ่งชี้ของสำนักทะเบียนและ ประมวลผล พบว่าปัจจัยนำเข้ามีคุณภาพระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.00) โดยที่สำนักทะเบียนและ ประมวลผล มีการจัดกระบวนการบริหารอยู่ในระดับยังไม่ได้คุณภาพ (คะแนนเฉลี่ย 1.50) และมีผลผลิต ภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 2.00)

จุดแข็ง

จากการสัมภาษณ์ ผู้รับบริการที่มาใช้บริการในช่วงการตรวจประเมินคุณภาพ มีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการ ในความสะดวกรวดเร็ว

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรมีการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการ โดยใช้กลุ่มตัวอย่างในจำนวนที่เหมาะสมตาม หลักสถิติ

จุดอ่อน

1. การจัดทำแผนขาดความถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน เช่น แผนบริหารทรัพยากรบุคคล แผนบริหารความเสี่ยง แผนการจัดการความรู้ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
2. ความน่าเชื่อถือและความถูกต้องของข้อมูลในการตรวจสอบข้อมูลย้อนกลับยังเป็นปัญหา

แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน

1. ให้ความรู้เรื่องการเขียนแผนและเทคนิคการปฏิบัติตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพแก่บุคลากรทุกระดับควรมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบการทำงานและโปรแกรมของสำนักทะเบียนและประมวลผลทั้งระบบและครบวงจร

สารบัญ

หน้า

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำนักทะเบียนและประมวลผล	1
▪ รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำนักทะเบียนและประมวลผล	1
▪ วัน เดือน ปี ที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1
▪ ข้อมูลของสำนักทะเบียนและประมวลผลโดยสังเขป	1
- ความเป็นมา และเอกลักษณ์ของสำนักทะเบียนและประมวลผล	1
- ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์.....	2
วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3
▪ การวางแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3
▪ กระบวนการตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3
▪ การจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	3
▪ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษารายตัวบ่งชี้	4
- ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	4
- ตาราง ป.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ ..	7
- ตาราง ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 3 มาตรฐาน	8
- ตาราง ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ 4 ด้าน	9
▪ จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบ	10
▪ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	10
▪ ภาคผนวก	11
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	12
- ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set)	14
- บันทึกภาคสนาม	23
- ภาพกิจกรรมการประเมิน	24

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สำนักทะเบียนและประมวลผล
โดย คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำนักทะเบียนและประมวลผล

- | | |
|---|---|
| 1. อาจารย์ประสิทธิ์ พงษ์เรืองพันธุ์ | ประธานกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ เคนพันค้อ | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| 3. อาจารย์พงษ์เกียรติ เศรษฐพิทักษ์สกุล | กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |
| 4. อาจารย์ ดร. รุจริน ลิ้มสุกวานิช | กรรมการและเลขานุการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |

ชื่อหน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักทะเบียนและประมวลผล

วัน เดือน ปีที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2552

ข้อมูลของสำนักทะเบียนและประมวลผลโดยสังเขป

1. ความเป็นมาและเอกลักษณ์ของสำนักทะเบียนและประมวลผล

สำนักทะเบียนและประมวลผล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นหน่วยงานระดับคณะ ได้รับการจัดตั้งตามประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 113 ตอนที่ 34 ก ลงวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2539 โดยการยกฐานะจากงานทะเบียนและสถิตินักศึกษา กองบริการการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล มีเป้าหมายและหน้าที่หลัก คือ การให้การสนับสนุนการเรียนการสอน ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลสูงสุด ในปี พ.ศ.2548 สำนักทะเบียนและประมวลผล มีการปรับปรุงระบบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา ตามคำสั่งของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ให้รับโอนบรรดากิจการ ภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายวิชาการและแผนงานในบัณฑิตวิทยาลัย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนในระดับบัณฑิตศึกษา ต่อมาปี พ.ศ. 2551 ได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างสำนักทะเบียนและประมวลผลใหม่ จึงได้มีการจัดสรร อัตรากำลังในหน่วยงานใหม่ และได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างการแบ่งส่วนงานของหน่วยงานเพื่อให้เหมาะสม ประกอบด้วย 5 งาน ดังนี้

1. งานรับเข้านักศึกษาและทะเบียนประวัติ
2. งานทะเบียนการศึกษา
3. งานบริหารการเรียนการสอน
4. งานประมวลผลการศึกษา
5. งานตรวจสอบและรับรองผลการศึกษา

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

ปรัชญา : ระบบทะเบียนและประมวลผล มีความสำคัญต่อการพัฒนาสถาบันฯ และผลิตบัณฑิต

ปณิธาน : มุ่งมั่นให้บริการ ด้วยความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์ : การบริหารดี เทคโนโลยีเด่น มุ่งสู่บริการที่เป็นเลิศ

พันธกิจ : พัฒนาระบบการให้บริการ ของสำนักทะเบียนและประมวลผล ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

วัตถุประสงค์ : ประกอบด้วย

1. ให้บริการการลงทะเบียนครบวงจรแก่นักศึกษาในสถาบันฯ
2. ให้บริการข้อมูลการลงทะเบียนรายวิชาแก่ภาควิชา และคณะต่างๆ ในสถาบันฯ
3. เป็นหน่วยประสานงานการรับเข้าและเก็บทะเบียนประวัติแก่ภาควิชาและคณะต่างๆ ในสถาบันฯ
4. ให้บริการการวัดผลและวิเคราะห์ผลแก่ภาควิชาและคณะต่างๆ ในสถาบันฯ
5. ให้บริการจัดทำใบรับรองและระเบียบการศึกษาแก่นักศึกษา
6. เป็นหน่วยประสานงานกลางด้านการฝึกซ้อมบัณฑิตเพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร
7. จัดทำสถิติข้อมูล เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาสถาบันฯ

วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2551 ของสำนักทะเบียนและประมวลผล ดำเนินการโดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน คณะผู้ประเมินได้เตรียมการประเมินและตรวจเยี่ยมในวันที่ 4 กันยายน 2552

1. การวางแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะผู้ประเมินวางแผนการประเมิน สำนักทะเบียนและประมวลผล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในวันที่ 21 สิงหาคม 2552 เพื่อหาแนวทางประเมินที่เหมาะสมและมอบหมายงานให้ผู้ประเมินแต่ละท่านปฏิบัติ ในวันตรวจเยี่ยมจริง

2. กระบวนการตรวจเยี่ยมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- 2.1 ฟังบรรยายสรุปผลการดำเนินงานจากสำนักทะเบียนและประมวลผล
- 2.2 ตรวจเอกสาร
- 2.3 สัมภาษณ์ผู้บริหาร บุคลากร และผู้มาติดต่อเพื่อรับบริการ
- 2.4 ตรวจเยี่ยมชมสภาพจริงของส่วนงานต่างๆ

3. การจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จัดทำรายงานแจ้งผลการประเมินของสำนักทะเบียนและประมวลผล

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำนักทะเบียนและประมวลผล

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	(คะแนนเต็ม 3)
	ประเมินตนเอง	คณะกรรมการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	2.50	1.50
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	-	-
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	3.00	3.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	-	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	2.00	2.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1.00	1.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	1.80	1.40
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	2.75	2.25
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	3.00	2.00
รวม	2.19	1.71

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		บรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน โดยส่วนงาน	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการ ประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ระดับ 6	ระดับ 4		✗	3	1	ไม่มีการรายงานผล การดำเนินงานต่อ คณะกรรมการ อำนาจการของ สำนักทะเบียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 75	20 × 100	80 %	✓	2	2	
		25					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระดับ	ระดับ					ไม่มีการกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ระดับ	ระดับ					ไม่มีการกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ระดับ	ระดับ					ไม่มีการกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ร้อยละ	x100					ไม่มีการกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	อาจารย์ประจำวุฒิ ปริญญาเอก%	x100	%				ไม่มีการกิจ
	อาจารย์ประจำวุฒิ ปริญญาตรี.....%	x100	%				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	รวมผู้ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. ศ. >%	x 100	%				ไม่มีการกิจ
	ผู้ดำรงตำแหน่ง รศ. ศ. >%	x 100	%				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ระดับ	ระดับ					ไม่มีการกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	มีการดำเนินการ ...ข้อ	ข้อ					ไม่มีการกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	ร้อยละ	x 100	%				ไม่มีการกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10	ร้อยละ	x 100	%				ไม่มีการกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11							ไม่มีการกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12	มากกว่าหรือเท่ากับ	x100	%				ไม่มีการกิจ
	ร้อยละ						

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		บรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน โดยส่วนงาน	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการ ประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13	ร้อยละ						ไม่มีภารกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1.1	ระดับ 5	ระดับ 5		✓	3	3	เกณฑ์ไม่น่าสนใจ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ	ระดับ					ไม่มีภารกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	มีการดำเนินการ	ข้อ					ไม่มีภารกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	มีการดำเนินการ ข้อ	ข้อ					ไม่มีภารกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3บาทต่อคน						ไม่มีภารกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4	ร้อยละ	x100	%				ไม่มีภารกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5	ร้อยละ	x 100	%				ไม่มีภารกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับ	ระดับ					ไม่มีภารกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ร้อยละ	x100	%				ไม่มีภารกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ร้อยละ	x100	%				ไม่มีภารกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ 75-84	75 %		✓	2	2	ตัวบ่งชี้มีปัญหา เนื่องจากเกณฑ์ มาตรฐานเป็นเชิง คุณภาพ แต่เกณฑ์ การประเมินเป็นเชิง ปริมาณ
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับ 2	ระดับ 2		✓	1	1	ไม่ควรนำมา ประเมินหน่วย สนับสนุน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	2 ข้อ		✗	1	1	

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมิน		บรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน โดยส่วนงาน	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการ ประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	ระดับ 2	ระดับ 2		✓	1	1	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	ระดับ 2	ระดับ 0		✗	1	0	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	ระดับ 3	ระดับ 0		✗	2	0	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4.1	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	100%		✓	3	3	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5	ระดับ 4	ระดับ 2		✓	3	3	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6	ระดับ 2	ระดับ 3		✓	2	2	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7	ร้อยละ	x100	%				ไม่มีภารกิจ
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	ระดับ 1	ระดับ 1		✓	1	1	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	ระดับ 7	ระดับ 3		✗	2	1	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9.1	ระดับ 4	ระดับ 4		✓	2	2	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระดับ 7	ระดับ 0		✗	3	0	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.1	6,500 บาท: คน	12,381 บาท: คน		✓	3	3	ตัวบ่งชี้ไม่สะท้อน พันธกิจหลักของ สำนักทะเบียน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1.2	ร้อยละ 85	ร้อยละ 92.51		✓	3	3	ตัวบ่งชี้ไม่สะท้อน พันธกิจหลักของ สำนักทะเบียน
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	ระดับ 4	ระดับ 4		✓	3	3	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	ระดับ 4	ระดับ 3		✗	3	1	ไม่มีผลการประเมิน อย่างต่อเนื่อง 3 ปี
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2	ระดับ	ระดับ					
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	ระดับ 3	ระดับ 4		✓	3	3	

ตารางที่ ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ตัวบ่งชี้ สกอ.				ตัวบ่งชี้ สกอ.+ ส่วนงาน				ตัวบ่งชี้ สกอ.	ตัวบ่งชี้ สกอ.+ ส่วนงาน
	I	P	O	รวม	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1	-	1.00	2.00	1.50	-	1.00	2.00	1.50	ยังไม่ได้ คุณภาพ	ยังไม่ได้ คุณภาพ
องค์ประกอบที่ 3	-	0.00	-	0.00	-	3.00	-	3.00	ยังไม่ได้ คุณภาพ	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	ยังไม่ได้ คุณภาพ	พอใช้
องค์ประกอบที่ 6	-	1.00	-	1.00	-	1.00	-	1.00	ยังไม่ได้ คุณภาพ	ยังไม่ได้ คุณภาพ
องค์ประกอบที่ 7	3.00	0.60	1.50	1.13	3.00	1.00	1.67	1.40	ยังไม่ได้ คุณภาพ	ยังไม่ได้ คุณภาพ
องค์ประกอบที่ 8	-	1.50	-	1.50	-	2.25	-	2.25	ยังไม่ได้ คุณภาพ	ดี
องค์ประกอบที่ 9	-	1.00	3.00	2.00	-	1.00	3.00	2.00	ดี	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.00	0.90	2.00	1.33	3.00	1.50	2.00	1.71	ยังไม่ได้ คุณภาพ	พอใช้
ผลการประเมิน	ดีมาก	ยังไม่ได้ คุณภาพ	พอใช้		ดีมาก	ยังไม่ได้ คุณภาพ	พอใช้			

ตารางที่ ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 3 มาตรฐาน

มาตรฐาน อุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ตัวบ่งชี้ สกอ.				ตัวบ่งชี้ สกอ. + ส่วนงาน				ตัวบ่งชี้ สกอ.	ตัวบ่งชี้ สกอ. + ส่วนงาน
	I	P	O	รวม	I	P	O	รวม		
มาตรฐานที่ 1	-	-	0.00	0.00	-	-	0.00	0.00	ยังไม่ได้ คุณภาพ	ยังไม่ได้ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 ก	3.00	1.00	2.00	1.46	3.00	1.55	2.00	1.76	ยังไม่ได้ คุณภาพ	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 ข	0.00	1.00	0.00	1.00	0.00	2.00	2.00	2.00	ยังไม่ได้ คุณภาพ	พอใช้
มาตรฐานที่ 3	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	ยังไม่ได้ คุณภาพ	ยังไม่ได้ คุณภาพ
เฉลี่ยรวมทุก ตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน	3.00	0.90	2.00	1.33	3.00	1.50	2.00	1.71	ยังไม่ได้ คุณภาพ	พอใช้
ผลการประเมิน	ดีมาก	ยังไม่ได้ คุณภาพ	พอใช้		ดีมาก	ยังไม่ได้ คุณภาพ	พอใช้			

ตารางที่ ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ 4 ด้าน

มุมมอง	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	ตัวบ่งชี้ สกอ.				ตัวบ่งชี้ สกอ. + ส่วนงาน				ตัวบ่งชี้ สกอ.	ตัวบ่งชี้ สกอ. + ส่วนงาน
	I	P	O	รวม	I	P	O	รวม		
ด้านที่ 1 Customer	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	3.00	2.00	2.50	พอใช้	ดี
ด้านที่ 2 Internal process	0.00	1.00	2.00	1.33	0.00	1.00	2.00	1.33	ยังไม่ได้ คุณภาพ	ยังไม่ได้ คุณภาพ
ด้านที่ 3 Finance	0.00	1.50	-	1.50	0.00	2.25	-	2.25	ยังไม่ได้ คุณภาพ	ดี
ด้านที่ 4 Learning & Innovation	3.00	0.00	0.00	1.00	3.00	1.00	0.00	1.50	ยังไม่ได้ คุณภาพ	ยังไม่ได้ คุณภาพ
เฉลี่ยรวมทุกตัว บ่งชี้ของทุกมุมมอง	3.00	0.90	2.00	1.33	3.00	1.50	2.00	1.71	ยังไม่ได้ คุณภาพ	พอใช้
ผลการประเมิน	ดีมาก	ยังไม่ได้ คุณภาพ	พอใช้		ดีมาก	ยังไม่ได้ คุณภาพ	พอใช้			

จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีความเห็นเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

จุดอ่อน	แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน
ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการอำนวยการของสำนักทะเบียนฯ	ควรรนำผลการดำเนินงานเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการอำนวยการของสำนักทะเบียนฯ ทุกไตรมาส

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ

จุดอ่อน	แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน
การจัดทำแผนขาดความถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน เช่น แผนบริหารทรัพยากรบุคคล แผนบริหารความเสี่ยง แผนการจัดการความรู้	ให้ความรู้แก่บุคลากรทุกระดับเรื่องการจัดทำแผนที่มีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดอ่อน	แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน
การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินขาดความถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน	ให้ความรู้เรื่องการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ทางการเงินแก่บุคลากร

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดอ่อน	แนวทางปรับปรุงจุดอ่อน
ตัวบ่งชี้พิเศษไม่สะท้อนพันธกิจหลักของสำนักทะเบียนฯ	สำนักทะเบียนฯ ควรวิเคราะห์ถึงพันธกิจหลักที่เป็นอัตลักษณ์สำคัญของสำนักทะเบียนฯ และพัฒนาให้เป็นตัวบ่งชี้พิเศษเพื่อคุณภาพของหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

1. ควรพัฒนาตัวบ่งชี้พิเศษที่สะท้อนพันธกิจหลักของสำนักทะเบียนฯ และประมวลผลเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน
2. ต้องตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารและหลักฐานต่างๆ

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
2. ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set)
3. บันทึกภาคสนาม
4. ภาพกิจกรรมการประเมิน

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน



คำสั่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ที่ ๐๑๐๖๓/๒๕๕๒(๐๑)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วิทยาลัย วิทยาเขต และสำนัก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑

ด้วยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ ระดับคณะ วิทยาลัย วิทยาเขต และสำนัก ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๒ ถึงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาดังกล่าวข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการกลุ่มที่ ๑ ประกอบด้วย

๑. ศาสตราจารย์ นพ.วุฒิชัย	ธนาพงศธร	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์จันทน์	เพชรานนท์	กรรมการ
๓. อาจารย์สุจิตรา	สุคนธ์มัต	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์	อินทราไสย	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลุ่มที่ ๒ ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ประสิทธิ์	พงษ์เรืองพันธุ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ	เคนพันธ์	กรรมการ
๓. อาจารย์พงษ์เกียรติ	เชษฐพิทักษ์สกุล	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.รุจริน	ลิ้มศุภวานิช	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลุ่มที่ ๓ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.จินดา	ชลีบทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฉวีรัตน์	ฉัตรอุทัย	กรรมการ
๓. อาจารย์บุญประเสริฐ	สุวัชรรัตน์สกุล	กรรมการ
๔. อาจารย์สันติ	ตันตระกุล	กรรมการและเลขานุการ

/คณะกรรมการกลุ่มที่ ๔

-๒-

คณะกรรมการกลุ่มที่ ๔ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน	อิงคพัฒนากุล	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ	ลิ้มังกูร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย	เจริญเศรษฐศิลป์	กรรมการ
๔. นางวนิดา	ศุภเจียรพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการกลุ่มที่ ๕ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีป	ชัยสมภพ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์พีระวุฒิ	สุวรรณจันทร์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ	ศุภวาราสวัสดิ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ	กฤษอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ ของ คณะ วิทยาลัย วิทยาเขต และสำนัก พร้อมสรุปผลการประเมินคุณภาพและจัดทำรายงานสรุปผลการ ประเมิน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(รองศาสตราจารย์บุญสนอง รัตนสุนทรากุล)

รองอธิการบดี

ปฏิบัติกรแทนอธิการบดี

- จงใช้เอกสารนี้ในสถานที่

โทรสาร

14 ก.ค. 52

วันที่

14 ก.ค. 52

ดทพ

๑๕

14 ก.ค. 52

Ref.No. ๒๕๕๒/๔๗๑๒

อานันทยา

Created On - 26 มิ.ย. 2552

สำนักทะเบียน

และประมวลผล OrgID 3267

OrgID	EduYear	UnivID	FacID	CdsID	CdsName	CdsValues
3267	2551	01600	00081	401	จำนวนตัวปงซีของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด	16
3267	2551	01600	00081	402	จำนวนตัวปงซีของแผนปฏิบัติงานประจำปีทิบรรลุเป้าหมาย	13
3267	2551	01600	00081	403	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	0.000
3267	2551	01600	00081	404	--ระดับอนุปริญญา	0.000
3267	2551	01600	00081	405	--ระดับปริญญาตรี	0.000
3267	2551	01600	00081	406	--ระดับ ป.บัณฑิต	0.000
3267	2551	01600	00081	407	--ระดับปริญญาโท (แผน ก)	0.000
3267	2551	01600	00081	408	--ระดับปริญญาโท (แผน ข)	0.000
3267	2551	01600	00081	409	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0.000
3267	2551	01600	00081	410	--ระดับปริญญาเอก	0.000
3267	2551	01600	00081	598	--ระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)	0.000
3267	2551	01600	00081	411	จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณภาพอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และแนวปฏิบัติที่	0.000
3267	2551	01600	00081	412	--ระดับอนุปริญญา	0.000
3267	2551	01600	00081	413	--ระดับปริญญาตรี	0.000
3267	2551	01600	00081	414	--ระดับ ป.บัณฑิต	0.000
3267	2551	01600	00081	415	--ระดับปริญญาโท	0.000
3267	2551	01600	00081	416	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0.000
3267	2551	01600	00081	417	--ระดับปริญญาเอก	0.000
3267	2551	01600	00081	418	จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่อาจารย์มีภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	0.000
3267	2551	01600	00081	419	--ระดับปริญญาโท	0.000
3267	2551	01600	00081	420	--ระดับปริญญาเอก	0.000
3267	2551	01600	00081	421	จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาปฏิบัติตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษาครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	0.000
3267	2551	01600	00081	422	--ระดับ ป.บัณฑิต	0.000
3267	2551	01600	00081	423	--ระดับปริญญาโท	0.000
3267	2551	01600	00081	424	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0.000
3267	2551	01600	00081	425	--ระดับปริญญาเอก	0.000
3267	2551	01600	00081	426	จำนวนบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	0.000
3267	2551	01600	00081	427	จำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งหมด	0.000
3267	2551	01600	00081	428	--ระดับปริญญาโท	0.000
3267	2551	01600	00081	429	--ระดับปริญญาเอก	0.000
3267	2551	01600	00081	430	จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	0.000
3267	2551	01600	00081	431	--(สมศ. 1.7) บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	0.000
3267	2551	01600	00081	432	--(สมศ. 1.8) บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	0.000

Created On - 26 มิ.ย. 2552

สำนักทะเบียน

และประมวลผล OrgID 3267

OrgID	EduYear	UnivID	FacID	CdsID	CdsName	CdsValues
3267	2551	01600	00081	433	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	0.000
3267	2551	01600	00081	434	--ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	0.000
3267	2551	01600	00081	435	--ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	0.000
3267	2551	01600	00081	436	--ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	0.000
3267	2551	01600	00081	437	--ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	0.000
3267	2551	01600	00081	438	--ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	0.000
3267	2551	01600	00081	439	--ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	0.000
3267	2551	01600	00081	440	--ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	0.000
3267	2551	01600	00081	441	--ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	0.000
3267	2551	01600	00081	442	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	0.000
3267	2551	01600	00081	443	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	0.000
3267	2551	01600	00081	444	--ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	0.000
3267	2551	01600	00081	445	--ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	0.000
3267	2551	01600	00081	446	จำนวนหลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ปรับปรุง และจำนวนหลักสูตรที่ยังไม่มีการปรับปรุง ซึ่งมีโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กร ภายนอกมีส่วนร่วม	0.000
3267	2551	01600	00081	447	--ระดับอนุปริญญา	0.000
3267	2551	01600	00081	448	--ระดับปริญญาตรี	0.000
3267	2551	01600	00081	449	--ระดับ ป.บัณฑิต	0.000
3267	2551	01600	00081	450	--ระดับปริญญาโท	0.000
3267	2551	01600	00081	451	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0.000
3267	2551	01600	00081	452	--ระดับปริญญาเอก	0.000
3267	2551	01600	00081	453	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	19,222
3267	2551	01600	00081	454	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	0.000
3267	2551	01600	00081	455	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	0.000
3267	2551	01600	00081	456	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	0
3267	2551	01600	00081	457	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	0.000
3267	2551	01600	00081	458	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	0.000
3267	2551	01600	00081	459	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	0.000
3267	2551	01600	00081	460	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	0
3267	2551	01600	00081	461	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	0.000
3267	2551	01600	00081	462	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	0.000

Created On - 26 มิ.ย. 2552

สำนักทะเบียน

และประมวลผล OrgID 3267

OrgID	EduYear	UnivID	FacID	CdsID	CdsName	CdsValues
3267	2551	01600	00081	463	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	0.000
3267	2551	01600	00081	464	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา - ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	0
3267	2551	01600	00081	465	--จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา - ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	0.000
3267	2551	01600	00081	466	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวม ทุกหลักสูตร	0
3267	2551	01600	00081	467	--ระดับอนุปริญญา (ภาคปกติ)	0.000
3267	2551	01600	00081	468	--ระดับอนุปริญญา (ภาคพิเศษ)	0.000
3267	2551	01600	00081	469	--ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	0
3267	2551	01600	00081	470	--ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	0.000
3267	2551	01600	00081	471	--ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคปกติ)	0.000
3267	2551	01600	00081	472	--ระดับ ป.บัณฑิต(ภาคพิเศษ)	0.000
3267	2551	01600	00081	473	--ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)	0
3267	2551	01600	00081	474	--ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	0.000
3267	2551	01600	00081	475	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคปกติ)	0.000
3267	2551	01600	00081	476	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง (ภาคพิเศษ)	0.000
3267	2551	01600	00081	477	--ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติ)	0
3267	2551	01600	00081	478	--ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)	0.000
3267	2551	01600	00081	479	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี	0
3267	2551	01600	00081	480	--จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับ ปริญญาตรีทั้งหมด	0
3267	2551	01600	00081	481	--จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ระดับ ปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งหมดเมื่อปรับค่า เป็นปริญญาตรี	0
3267	2551	01600	00081	679	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี (ภาคปกติ)	0
3267	2551	01600	00081	680	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาตรี(ภาคพิเศษ)	0.000
3267	2551	01600	00081	677	จำนวนคณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่ เทียบเท่าที่ได้คะแนน 3 คะแนน	0.000
3267	2551	01600	00081	482	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	0
3267	2551	01600	00081	483	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
3267	2551	01600	00081	484	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิต่ำกว่าปริญญา ตรี	0.000
3267	2551	01600	00081	485	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	0.000
3267	2551	01600	00081	486	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาโทหรือ เทียบเท่า	0

Created On - 26 มิ.ย. 2552

สำนักทะเบียน

และประมวลผล OrgID 3267

OrgID	EduYear	UnivID	FacID	CdsID	CdsName	CdsValues
3267	2551	01600	00081	487	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
3267	2551	01600	00081	488	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งอาจารย์	0
3267	2551	01600	00081	489	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	0
3267	2551	01600	00081	490	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
3267	2551	01600	00081	491	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	0.000
3267	2551	01600	00081	494	จำนวนผลงานวิจัย และหรือนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์	0
3267	2551	01600	00081	683	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	0
3267	2551	01600	00081	492	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ที่จะป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)	0
3267	2551	01600	00081	493	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	0
3267	2551	01600	00081	495	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมดที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ	0
3267	2551	01600	00081	496	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่ปฏิบัติงานประจำก่อนเข้าศึกษา	000.000
3267	2551	01600	00081	497	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0
3267	2551	01600	00081	498	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่ปฏิบัติงานประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ หลังสำเร็จการศึกษา	0
3267	2551	01600	00081	499	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่ปฏิบัติงานประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	0
3267	2551	01600	00081	500	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่ปฏิบัติงานประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้น สูงกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	0
3267	2551	01600	00081	501	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่ปฏิบัติงานประจำก่อนเข้าศึกษา และได้รับเงินเดือนเริ่มต้น ต่ำกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	0
3267	2551	01600	00081	502	ระดับความพึงพอใจ ของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	0
3267	2551	01600	00081	503	จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	0

Created On - 26 มิ.ย. 2552

สำนักทะเบียน

และประมวลผล

OrgID

3267

OrgID	EduYear	UnivID	FacID	CdsID	CdsName	CdsValues
3267	2551	01600	00081	504	--จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านวิชาการ วิชาชีพ	0.00
3267	2551	01600	00081	505	--จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0.000
3267	2551	01600	00081	506	--จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านกีฬา สุขภาพ	0.000
3267	2551	01600	00081	507	--จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	0.000
3267	2551	01600	00081	508	--จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัล- ด้านสิ่งแวดล้อม	0.000
3267	2551	01600	00081	509	จำนวนนักศึกษา บัณฑิตศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า ระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติจากผลงานวิจัยและ/หรือวิทยานิพนธ์	0.000
3267	2551	01600	00081	510	จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	0.00
3267	2551	01600	00081	511	--จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับอนุปริญญา	0.000
3267	2551	01600	00081	512	--จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับปริญญาตรี	0
3267	2551	01600	00081	513	--จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับปริญญาโท	0
3267	2551	01600	00081	514	--จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับปริญญาเอก	0
3267	2551	01600	00081	600	--จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับป.บัณฑิต.	0.000
3267	2551	01600	00081	601	--จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา-ระดับป.บัณฑิตชั้นสูง	0.000
3267	2551	01600	00081	515	(สมศ. 1.5) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติและนานาชาติ	0.000
3267	2551	01600	00081	516	--ด้านวิชาการวิชาชีพ	0.000
3267	2551	01600	00081	517	--ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0.000

Created On - 26 มิ.ย. 2552

สำนักทะเบียน

และประมวลผล OrgID 3267

OrgID	EduYear	UnivID	FacID	CdsID	CdsName	CdsValues
3267	2551	01600	00081	518	--ด้านกีฬา สุขภาพ	0.000
3267	2551	01600	00081	519	--ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	0.000
3267	2551	01600	00081	520	--ด้านสิ่งแวดล้อม	0.000
3267	2551	01600	00081	521	(สมศ. 1.6) จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ที่ได้รับในระดับชาติหรือนานาชาติ	0
3267	2551	01600	00081	522	--จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านวิชาการวิชาชีพ	0.000
3267	2551	01600	00081	523	--จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0.000
3267	2551	01600	00081	524	--จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านกีฬา สุขภาพ	0.000
3267	2551	01600	00081	525	--จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	0.000
3267	2551	01600	00081	526	--จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าทั้งหมดทุกระดับการศึกษา - ด้านสิ่งแวดล้อม	0.000
3267	2551	01600	00081	587	(สมศ.6.3) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	0.00
3267	2551	01600	00081	588	(สมศ.6.4) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0.00
3267	2551	01600	00081	589	(สมศ.1.5) จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมหรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (คน)	0.000
3267	2551	01600	00081	590	(สมศ.1.6) จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปี	0.000
3267	2551	01600	00081	662	จำนวนคณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่าทั้งหมด	0.000
3267	2551	01600	00081	681	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่จบการศึกษาทั้งหมด	3979
3267	2551	01600	00081	527	ผลการประเมิน คุณภาพการให้บริการนักศึกษา (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	0.000

Created On - 26 มิ.ย. 2552

สำนักทะเบียน

และประมวลผล OrgID 3267

OrgID	EduYear	UnivID	FacID	CdsID	CdsName	CdsValues
3267	2551	01600	00081	528	จำนวนโครงการกิจกรรมนักศึกษา แยกตามประเภทกิจกรรม	0
3267	2551	01600	00081	529	--จำนวนกิจกรรมวิชาการ	0
3267	2551	01600	00081	531	--จำนวนกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	0
3267	2551	01600	00081	533	--จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม	0
3267	2551	01600	00081	535	--จำนวนกิจกรรมนันทนาการ	0
3267	2551	01600	00081	537	--จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	0
3267	2551	01600	00081	599	จำนวนนักศึกษา แยกตามประเภทกิจกรรม	0
3267	2551	01600	00081	530	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	0
3267	2551	01600	00081	532	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	0
3267	2551	01600	00081	534	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม	0
3267	2551	01600	00081	536	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	0
3267	2551	01600	00081	538	--จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	0
3267	2551	01600	00081	539	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	0
3267	2551	01600	00081	540	--จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน	0
3267	2551	01600	00081	541	--จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน	0
3267	2551	01600	00081	542	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย	0
3267	2551	01600	00081	543	--(สมศ. 2.5)จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายนอกสถาบัน	0
3267	2551	01600	00081	544	--(สมศ. 2.4)จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายในสถาบัน	0
3267	2551	01600	00081	545	จำนวนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	0
3267	2551	01600	00081	546	--จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	0.000
3267	2551	01600	00081	547	--จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	0.000
3267	2551	01600	00081	548	--จำนวนผลงานที่จดทะเบียน หรือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	0.000
3267	2551	01600	00081	549	--จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ	0.000
3267	2551	01600	00081	550	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล	0
3267	2551	01600	00081	551	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด	0.000
3267	2551	01600	00081	552	จำนวนนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ	0.00
3267	2551	01600	00081	591	(สมศ.2.2) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (บาท)	0
3267	2551	01600	00081	592	(สมศ.2.3) เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (บาท)	0

Created On - 26 มิ.ย. 2552

สำนักทะเบียน

และประมวลผล OrgID 3267

OrgID	EduYear	UnivID	FacID	CdsID	CdsName	CdsValues
3267	2551	01600	00081	593	(สมศ.2.4) ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ.....	0
3267	2551	01600	00081	594	(สมศ.2.5) ร้อยละของอาจารย์ประจำได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0
3267	2551	01600	00081	595	(สมศ.2.1) ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ....	0
3267	2551	01600	00081	596	(สมศ.2.7*) จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา	0.000
3267	2551	01600	00081	553	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม	0.00
3267	2551	01600	00081	554	จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	0.00
3267	2551	01600	00081	555	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ	0.00
3267	2551	01600	00081	556	จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติ	0.000
3267	2551	01600	00081	557	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (กรณีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ใช้ผลสำรวจของ ก.พ.ร. (กรณีสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจเป็นรายโครงการ/กิจกรรมมาคำนวณเป็นภาพรวม)	0
3267	2551	01600	00081	597	(สมศ.3.2) ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	0
3267	2551	01600	00081	682	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่มีการสำรวจความพึงพอใจ	0.000
3267	2551	01600	00081	686	จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน	0
3267	2551	01600	00081	558	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	0
3267	2551	01600	00081	684	จำนวนโครงการ/กิจกรรมประชุมเสวนาทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ	0

Created On - 26 มิ.ย. 2552

สำนักทะเบียน

และประมวลผล OrgID 3267

OrgID	EduYear	UnivID	FacID	CdsID	CdsName	CdsValues
3267	2551	01600	00081	685	จำนวนโครงการ/กิจกรรมประชุมเสวนาทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ	0.000
3267	2551	01600	00081	689	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการวิจัย	0.000
3267	2551	01600	00081	690	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการบริการวิชาการ	0.000
3267	2551	01600	00081	559	จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	0.000
3267	2551	01600	00081	560	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	44.00
3267	2551	01600	00081	561	จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ	0.00
3267	2551	01600	00081	562	-- ในประเทศ	0.00
3267	2551	01600	00081	563	-- ต่างประเทศ	0.00
3267	2551	01600	00081	564	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ	542,000.00
3267	2551	01600	00081	565	-- ในประเทศ	0.00
3267	2551	01600	00081	566	-- ต่างประเทศ	542,000.00
3267	2551	01600	00081	567	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	0.00
3267	2551	01600	00081	568	-- จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล - ด้านการวิจัย	0.00
3267	2551	01600	00081	569	-- จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล - ด้านศิลปและวัฒนธรรม	0.000
3267	2551	01600	00081	570	-- จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัล - ด้านอื่นๆ	0.000
3267	2551	01600	00081	571	งบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์ทั้งในและต่างประเทศ	
3267	2551	01600	00081	572	รายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)	0.00
3267	2551	01600	00081	573	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	0.000
3267	2551	01600	00081	574	งบดำเนินการทั้งหมด	2,216,600.0
3267	2551	01600	00081	575	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีการศึกษา)	0.00
3267	2551	01600	00081	576	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบันโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	8,365,300
3267	2551	01600	00081	577	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	2,725,000
3267	2551	01600	00081	578	ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ	0.000
3267	2551	01600	00081	579	ค่าใช้จ่ายและมูลค่า ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0.00

Created On - 26 มิ.ย. 2552

สำนักทะเบียน

และประมวลผล OrgID 3267

OrgID	EduYear	UnivID	FacID	CdsID	CdsName	CdsValues
3267	2551	01600	00081	580	ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์(ปีงบประมาณ)	0.00
3267	2551	01600	00081	581	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	0.00
3267	2551	01600	00081	582	เงินเหลือจ่ายสุทธิ (ปีงบประมาณ)	3,957,286.05
3267	2551	01600	00081	583	สินทรัพย์ถาวร (ปีงบประมาณ)	0.00
3267	2551	01600	00081	584	ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ 5 ระดับของ สกอ.	2.19

3. บันทึกภาคสนาม

คณะกรรมการได้สัมภาษณ์คณะผู้บริหารของสำนักทะเบียนและประมวลผล

ผู้บริหาร: รศ. ดร. อธิรัชชัย อรุณศรีแสงไชย ผู้อำนวยการ

ผศ.ดร. เกียรติภูมิจิธรนัยธนกิจ รองผู้อำนวยการ

อาจารย์จรัสศักดิ์ สิทธิกร ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

พบว่าในปีการศึกษา 2551 สำนักทะเบียนและประมวลผลอยู่ในระหว่างการปรับเปลี่ยนโครงสร้างของหน่วยงานและตำแหน่งของบุคลากร มีการดำเนินงานโดยท่านผู้อำนวยการจะรับนโยบายตรงจากท่านอธิการบดี และสถาบันฯ และไม่มีการจัดทำแผนการดำเนินงานในด้านต่างๆอย่างชัดเจน และไม่มีการจัดทำกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการทำงานของผู้บริหารอย่างเป็นทางการอย่างเป็นรูปธรรม แต่อาจมีการประเมินโดยสอดแทรกอยู่ในกิจกรรมต่างๆ

ทั้งนี้สำนักทะเบียนฯ ได้มีการปรับปรุงระบบการส่งเกรดของอาจารย์ การปรับปรุงระบบการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษา โดยเฉพาะทุน ก.ย.ศ. การเพิ่มความรัดกุมในเรื่องของการให้นักศึกษาทำสัญญาก่อนจบการศึกษา ในกรณีที่มีการค้างชำระค่าเล่าเรียน นอกจากนี้ทางสถาบันฯ ยังมีนโยบายให้สำนักทะเบียนและประมวลผลมีหน้าที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมทั้งในอนาคตจะให้ดูแลการรับนักศึกษาโควต้าต่อไปอีกด้วย

สำนักทะเบียนและประมวลผลมีกิจกรรมการให้บริการแก่สังคมในปีการศึกษา 2551 โดย ท่านผอ. ได้รับแต่งตั้งเป็นประธานดูแลศูนย์สอบในเขตภาคตะวันออกเฉียงของกรุงเทพมหานคร ในการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานและขั้นสูง

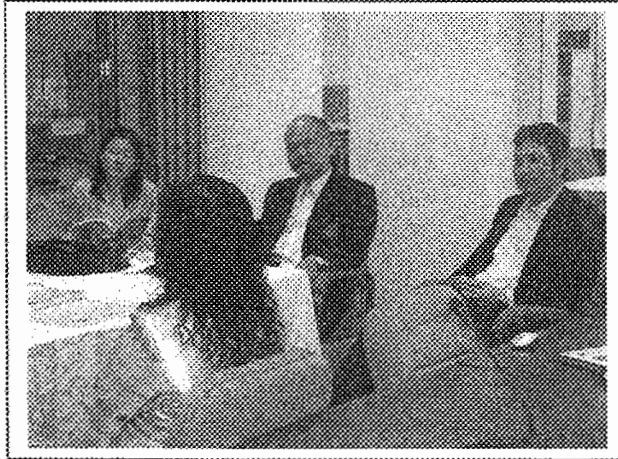
สำหรับในด้านการประกันคุณภาพ ทางผู้บริหารระบุว่าเจ้าหน้าที่ของสำนักทะเบียนฯ ได้ให้ความสำคัญมากขึ้น

การเยี่ยมชมสถานที่: คณะกรรมการได้เยี่ยมชมสถานที่ตามช่องทางการบริการแก่นักศึกษา และพบปะบุคลากรที่เกี่ยวข้องของส่วนงานต่างๆ เช่น งานรับเข้าศึกษา งานทะเบียนการศึกษา งานประมวลผลการศึกษา งานตรวจสอบและรับรองผลการศึกษา งานบริหารการเรียนการสอน รวมถึงพบปะพูดคุยกับนักศึกษา และผู้ปกครองที่มาใช้บริการ ทั้งนี้สำนักทะเบียนฯ จะมีเจ้าหน้าที่ให้บริการในช่วงพักกลางวันด้วย เนื่องจากเป็นเวลาที่นักศึกษามาติดต่อมาก พบว่ามีนักศึกษามาติดต่อเรื่องต่างๆ เช่น นักศึกษา 1 ท่านมาติดต่อเรื่องทุน กยศ. เนื่องจากเงินยังไม่เข้าบัญชี การติดต่อขอเปิดบัญชีผู้ใช้อีเมลล์ของสถาบันฯ และมีศิษย์เก่ามาขอใบรายงานผลการศึกษาเพื่อใช้สมัครศึกษาต่อต่างประเทศ ซึ่งเจ้าหน้าที่ระบุว่า มีผู้ขอใช้บริการในเรื่องนี้เป็นจำนวนมากในแต่ละปี การขอให้แปลใบรายงานผลการศึกษาเป็นภาษาไทยเพื่อใช้สมัครงาน ซึ่งในการบริการส่วนหลังสุดนี้ ทางสำนักทะเบียนฯ ไม่มีบริการแปลเป็นภาษาไทยโดยตรง แต่มีบริการรับรองหลักสูตรพร้อมแนบชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยแนบไปให้ เป็นต้น

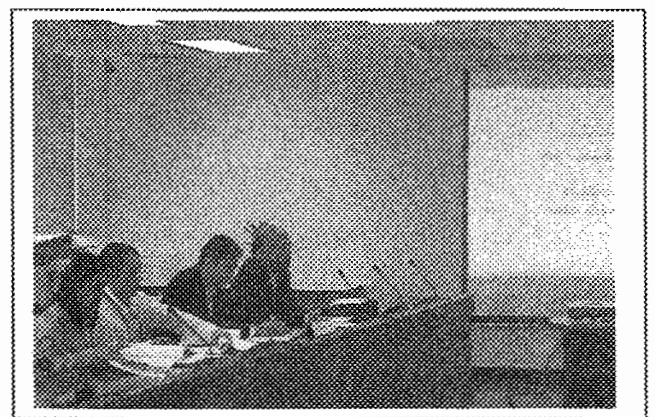
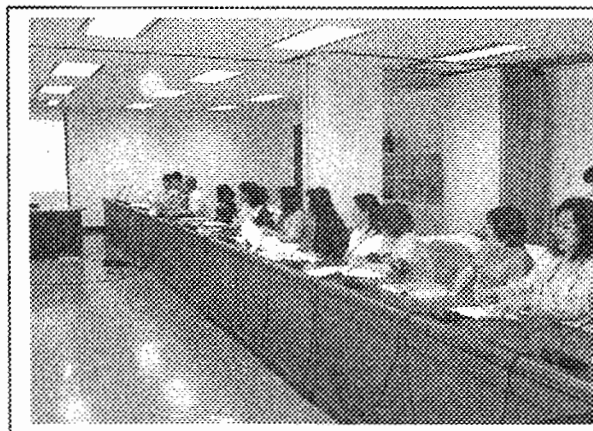
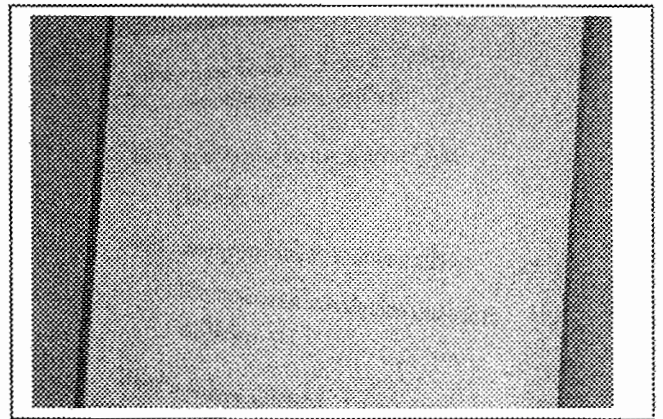
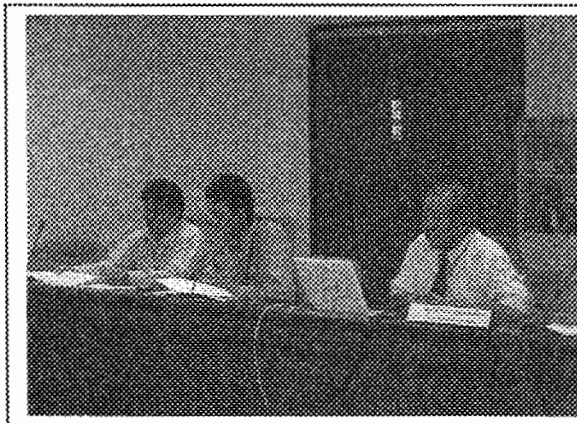
4. ภาพกิจกรรมการประเมิน

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนัก

วันที่ 4 กันยายน 2552

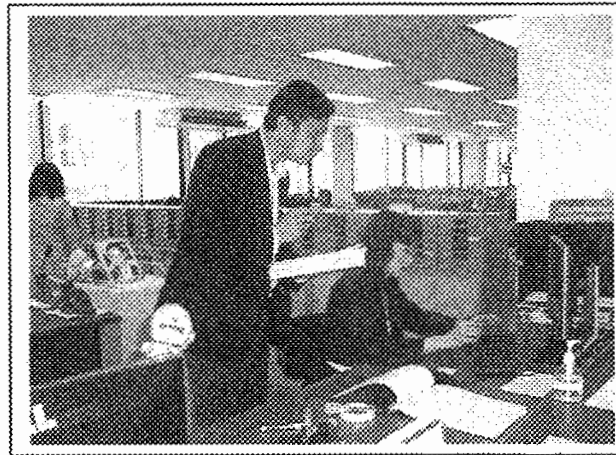
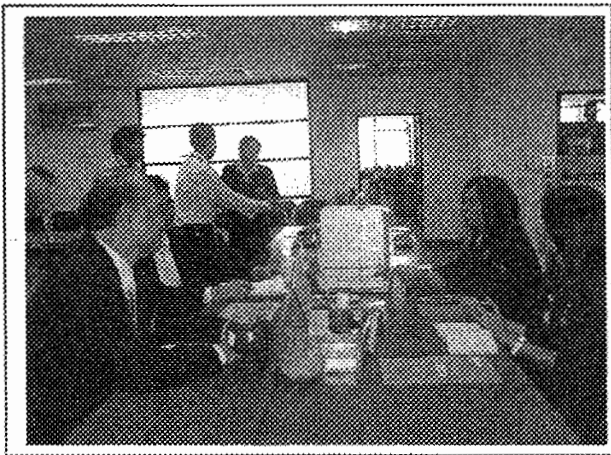


ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลนำเสนอการประกันคุณภาพของสำนักทะเบียน

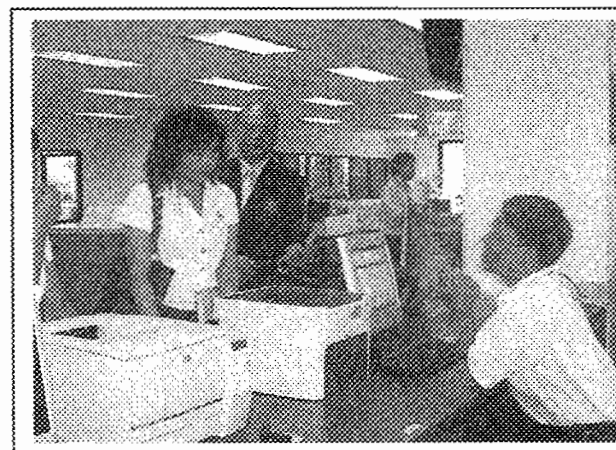
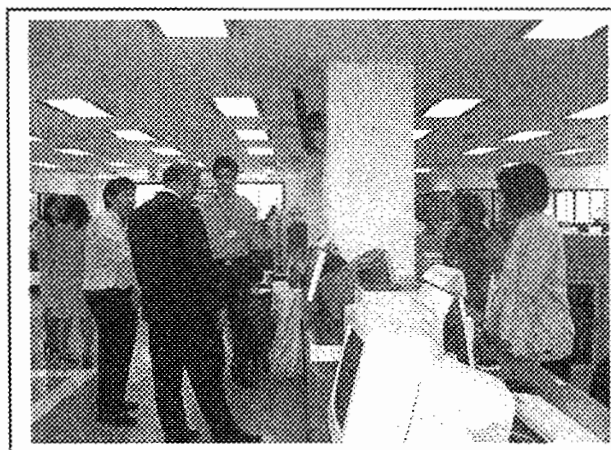


คณะกรรมการเยี่ยมชมและสัมภาษณ์หน่วยงานต่างๆ ในสำนักทะเบียนและประมวลผล

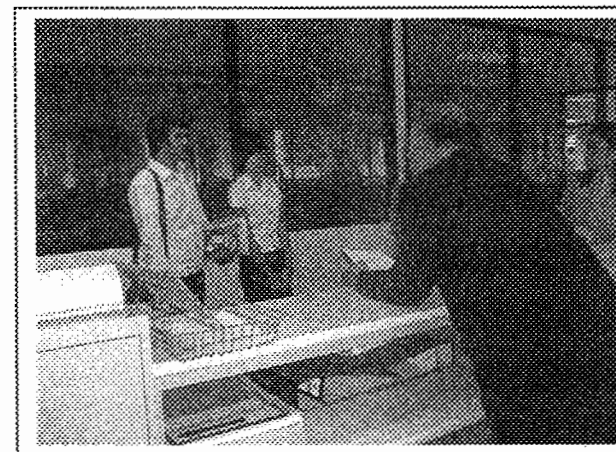
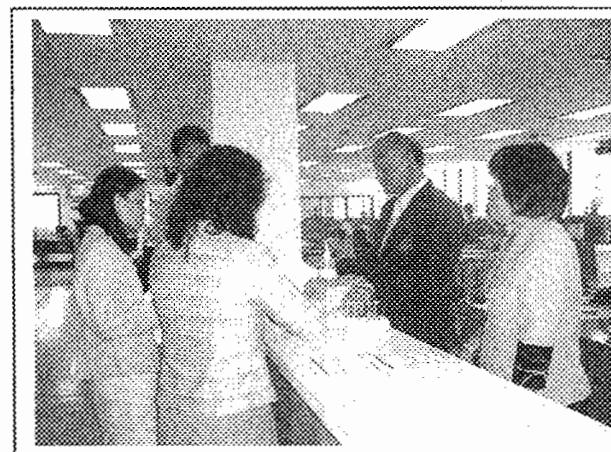
ห้องที่ 1 และห้องที่ 2



ห้องที่ 3



ห้องที่ 4



ช่องที่ 6 และ ช่องที่ 7

